



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 5 อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด ความหมายของอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน	3	3	
บทที่ 5 ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา	3	3	
บทที่ 6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่ สมบูรณ์ โครงสร้างตลาด ลักษณะของตลาดแต่ละประเภท การกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและ บริการในตลาดต่างๆ	3	3	
บทที่ 7 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด และ การว่างงาน ช่วงวัฏจักรเศรษฐกิจ ความหมายของเงินเฟ้อ เงิน ฝืด สาเหตุและการแก้ปัญหา ความหมายและ ประเภทของการว่างงาน	3	3	
บทที่ 8 บัญชีรายได้ประชาชาติ ความหมายรายได้ประชาชาติ ประเภทของ รายได้ประชาชาติ ประโยชน์ของบัญชีรายได้ ประชาชาติ	3	3	
บทที่ 8 บัญชีรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติจากด้านรายได้ การคำนวณรายได้ประชาชาติจากด้านรายจ่าย การคำนวณรายได้ประชาชาติจากด้านผลผลิต	3	3	
บทที่ 9 การลงทุน ความหมายของการลงทุน ประเภทการลงทุน ปัจจัยที่กำหนดการลงทุน และความสำคัญของ การลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา เศรษฐกิจ	3	3	
บทที่ 10 การเงินและนโยบายการเงิน ความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน ความหมายของปริมาณเงินและสถาบันการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่างๆ และนโยบาย การเงิน	3	3	
บทที่ 11 การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง ความหมายการคลังสาธารณะ ภาษีอากรประเภท ของภาษี ผลจากการเก็บภาษี รายจ่ายของรัฐบาล	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
หนังสือสารานุกรม งบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง			
บทที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ ความหมายการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้า ดุลการค้า และ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3	3	
บทที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้า แบบเสรี นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน การรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจ	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเช่น การ กำหนดราคาและปริมาณการผลิตใน ตลาดประเภทต่างๆ อภิปรายกลุ่ม	✓		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและ นำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การตั้งคำถามเพื่อให้เกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข่าวเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้อง กับเกษตรกรรม อุตสาหกรรม อาหาร เป็นต้น			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การฝึกปฏิบัติ และการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนโดยใช้คำถามหรือกรณีตัวอย่างเพื่อให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม การทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด และคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาและกิจกรรมภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน (คิดเฉพาะหลักสูตรการจัดการบัณฑิต)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	20
B	4	80
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
รวม	5	100.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่  
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม	2561	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา: .....

ลงชื่อ.....อ.อังคณา เชี่ยวชาญ .....วันที่รายงาน .....28 พฤษภาคม 2561 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.วันวิธู สรณารักษ์ .....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....